

Justin, P., Dorard, G., Vioulac, C., Leu, A., & Untas, A. (2021). What do French school staff know about young carers? A qualitative study about their perceptions. *Psychology in the Schools* 58(8), 1531–1544. <https://doi.org/10.1002/pits.22510>

Résumé de l'article

Les jeunes aidants (JA) sont des enfants et des adolescents qui apportent une aide significative à un proche en raison d'une maladie ou d'un handicap. De nombreuses études ont montré que les JA ont souvent des difficultés scolaires du fait de cette situation. Toutefois, les professionnels de l'éducation semblent avoir des difficultés à identifier et soutenir ces jeunes. L'objectif de cette étude était d'explorer le niveau de connaissances et les représentations des professionnels exerçant dans des établissements scolaires en France (primaires, collèges, lycées) concernant les jeunes aidants et leur bien-être. Trente-trois professionnels travaillant avec des élèves âgés de 6 à 18 ans ont pris part à un entretien semi-structuré puis à un entretien téléphonique 15 jours plus tard. Les résultats ont montré que la plupart d'entre eux avait déjà rencontré un JA. Malgré de bonnes connaissances et représentations du potentiel impact de la situation sur leurs élèves, peu d'actions étaient entreprises pour les soutenir. Les professionnels de la santé (infirmier(e) et médecin scolaire) et les Conseillers Principaux d'Éducation (CPE) semblaient être mieux informés de ces situations que les enseignants, et plus propices à soutenir ces jeunes. Les résultats soulignent le besoin d'améliorer les connaissances de tous les professionnels de l'éducation au sujet des JA et de les aider à fournir un soutien approprié.